

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД № 315 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

**1.1. Общие сведения об образовательном учреждении, характеристика МОУ**

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Учредитель: муниципальное образование - городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград).

Организационно-правовая форма: учреждение. Тип учреждения: бюджетный.

Место нахождения: 400087, Россия, Центральный район, г. Волгоград, ул. Невская, 14 а.

Адрес осуществления образовательной деятельности: 400087, Россия, Центральный район, г. Волгоград, ул. Невская, 14 а. Телефон: 8(442) 37-23-56

e-mail: [mouds315@mail.ru](mailto:mouds315@mail.ru)

Адрес сайта в сети Интернет: <https://mou315.oshkole.ru>

**ФИО руководителя: Вязьмина Анастасия Владимировна**

**ФИО старшего воспитателя: Комарова Эльвира Николаевна**

Настоящее учреждение основано в 1974 году, как ясли-сад № 315 отдела народного образования Центрального района г. Волгограда.

В 1993 году передано в муниципальную собственность решением Волгоградского областного совета народных депутатов от 10.06.1993 № 13/152 «О передаче в муниципальную собственность государственного имущества Волгоградской области» как ясли-сад № 315 Центрального района г. Волгограда, на базе которого приказом управления образования администрации г. Волгограда от 01.10.1996 № 239 утверждено муниципальное дошкольное образовательное учреждение (ДОУ) детский сад № 315 комбинированного вида Центрального района г. Волгограда.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 315 комбинированного вида Центрального района г. Волгограда от 13.03.3152 № 213 переименован в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 315 Центрального района г. Волгограда.

В соответствии с Гражданским Кодексом РФ, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Законом РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании», постановлением Правительства РФ от 12.09.3158 № 666 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении», Уставом города-героя Волгограда и иными нормативными правовыми актами РФ, на основании постановления администрации Волгограда от 07.11.2011 № 3400 «О создании муниципальных образовательных учреждений Центрального района г. Волгограда путем изменения типа» создано муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 315 Центрального района г. Волгограда, путем изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения.

В целях приведения наименования учреждения в соответствие с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 26.03.2015 № 367 муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 315 Центрального района г. Волгограда переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 315 Центрального района Волгограда».

В 2017-2018 учебном году в детском саду функционирует 11 групп дошкольного возраста (с 2 до 7) и группа кратковременного пребывания с 1,5 до 3 лет.

На 01.09.2017:

Общеразвивающие:

1 группа - 1 младшая

1 группа – 2 младшие

2 группы - средние

3 группы - старшие

1 группа – подготовительная к школе

Группы компенсирующей направленности:

2 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи (старшая и подготовительная к школе)

1 группа для детей с задержкой психического развития (подготовительная к школе)

## **1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ**

Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ осуществляется на основании

- Порядка организации образовательной деятельности, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 ("Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" в ред. Постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 20.07.2015 N 28, от 27.08.2015 N 41);
- «Федерального государственного стандарта дошкольного образования» утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);
- Постановления Правительства РФ от 05 августа 2013г № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Устава МОУ Детский сад № 315 с изменениями;
- Лицензии (с приложением) на осуществление образовательной деятельности от 10.07.2015 года, серия 34ЛЮ1 № 0000056, выданной Комитетом образования и науки Волгоградской области;

Управление Детским садом осуществляется также на основании локальных документов, утвержденных в установленном порядке:

- Коллективного договора между администрацией и профсоюзным комитетом;
- Договора между МОУ Детский сад № 315 и родителями;
- Трудовых договоров между администрацией и работниками;
- Штатного расписания;
- Правил внутреннего трудового распорядка МОУ Детский сад № 315;
- Инструкций по организации охраны жизни и здоровья детей и работников МОУ Детский сад № 315;
- Должностных инструкций работников;
- ООП ДО МОУ Детский сад № 315;
- Годового плана работы МОУ Детский сад № 315;
- Рабочих программа педагогов;
- Приказов заведующего, других локальных актов.

МОУ Детский сад № 315 обеспечивает социальные гарантии участников образовательного процесса. В образовательном учреждении разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении, имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива: определены сроки педагогических и методических советов, совещаний при заведующем, оперативных совещаний, совещаний профсоюзного комитета, заседаний управленческих команд кластера, родительского комитета, родительских собраний.

Организация деятельности педагогического совета занимает особое место в вопросах организационно-исполнительской деятельности администрации, способствует реализации демократических принципов в управлении детского сада и формировании педагогического коллектива, решению педагогических проблем, связанных с функционированием и совершенствованием образовательного процесса. Тематика педагогических советов соответствует планам и особенностям работы детского сада и направлена на решение приоритетных направлений развития, целей и задач ДОО.

## **1.3. Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ**

**1.3.1. Основная цель:** проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Цель достигается через решение следующих задач:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей.
3. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
4. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
5. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.
6. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**Задачи 2017-2018 года:**

1. Повышение уровня педагогической компетенции педагогов посредством -изучения новых подходов в организации развивающей предметно - пространственной среды, обеспечивающей полноценное развитие дошкольников;  
-создания условий для обеспечения разных видов деятельности дошкольников;  
-внедрения в образовательный процесс инновационных технологий, в т. ч. ИКТ, проектного метода обучения и воспитания дошкольников в соответствии с ФГОС ДО с целью развития их интеллектуальных способностей познавательного интереса, творческой инициативы.
2. Совершенствование системы физкультурно - оздоровительной работы в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО направленную на укрепление и сохранения физического, психического и духовно-нравственного здоровья детей.
- 3.Создание условий для развития коммуникативных качеств у воспитанников, направленных на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через развитие всех компонентов связной речи.

**1.3.2. Содержание образования и организация образовательного процесса:**

Структура основной образовательной программы дошкольного образования МОУ Детский сад № 315 составлена в соответствии с рекомендациями с ФГОС ДО на основе нормативных документов:

- Закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (собрание законодательства Российской Федерации 2012 г. № 53 ст.7598; 2013 г. № 19, ст. 2326; № 30 ст.4036).
- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.93);
- «Концепции дошкольного воспитания» от 16.06.1989г.№7/1;
- «Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155);
- «СанПиН 2.4.1.3049-13 ("Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" в ред. Постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 20.07.2015 N 28, от 27.08.2015 N 41);
- «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26);
- Устава МОУ Детский сад № 315;
- Примерной основной образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», авт. Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой

«Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. Коррекция нарушений речи» под ред. Т. Б. Филичевой, Т. В. Тумановой, Г. В. Чиркиной,

«Программа подготовки к школе детей с задержкой психического развития» под ред. С. Г. Шевченко

• Методических рекомендаций «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования» утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 октября 2010 г № 03-248;

• Письма МО РФ «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий», от 02.06.98 № 89/ 34-16; 1.4.2.

### **1.3.3. Совершенствование воспитательной работы в МОУ Детский сад № 315 направлено на:**

- обеспечение развития воспитательной системы, включающей в себя целостный образовательный процесс;
- укрепление здоровья ребенка средствами физкультуры и спорта, пропаганду здорового образа жизни;
- формирование у воспитанников представлений об общечеловеческих ценностях;
- формирование культуры речи и культуры поведения, учащихся в МОУ и в быту;
- развитие творческих способностей воспитанников.

Решению поставленных задач способствовала деятельность в следующих направлениях:

- воспитание гражданина и патриота России через изучение ее правовой и государственной системы, символики, истории, подвига народа в Великой Отечественной войне;
- развитие системы дополнительного образования;
- усиление значимости досугового компонента, создание условий для самовыражения детей в системе дополнительного образования.

Воспитательная деятельность детского сада осуществлялась по следующим направлениям:

- деятельность по формированию правосознания и гражданской ответственности;
- нравственно-патриотическое направление;
- физкультурно-оздоровительная работа;
- традиционные праздники.

### **1.3.4. В МОУ детском саду организован спектр дополнительных образовательных услуг:**

На основании лицензии (с приложением) на осуществление образовательной деятельности от 10.07.2015 года, серия 34ЛО1 № 0000056, выданной Комитетом образования и науки Волгоградской области, руководствуясь ст. 75 «Дополнительное образование детей и взрослых» дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья...» МОУ Детский сад № 315 работал в этом направлении. В 2017-2018 году в МОУ Детском саду № 315 функционировали платные кружки. Ими было охвачено 30% воспитанников.

Анализ по результатам проведенного мониторинга потребностей родителей в платных образовательных услугах, выявил, что большинство респондентов выбрали следующие ПОУ:

- кружок по подготовке к школе «Читалочка» и «Букваренок» (интеллектуальное направление);
- кружок песочной игротерапии «Умники и умницы» групповой (интеллектуальное направление)
- кружок «Здоровячок» (художественно-эстетическое, оздоровительное направление)

Перечень ПОУ в 2016 – 2017 году:

№ п/п	Наименование направления платной образовательной деятельности	Наименование платной образовательной услуги (курс, кружок, объединение, программа и пр.)	Получатели услуги
1	Познавательное-речевое	кружок "Читалочка" (1 год обучения)	Обучающиеся 5-6 лет
2	Познавательное-речевое	кружок "Читалочка" (2 год обучения)	Обучающиеся 6-7 лет

3	Художественно-эстетическое	кружок "Здоровячок"	Обучающиеся 5-6 лет
4	Познавательное-речевое	кружок "Умники и умницы"	Обучающиеся 6-7 лет
5	Познавательное-речевое	кружок "Букваренок" (1 год обучения)	Обучающиеся 5-6 лет

МОУ Детский сад № 315 является бюджетной организацией. Новая социально-экономическая ситуация в стране, расширение хозяйственной самостоятельности требуют нового подхода к формированию финансовых средств на развитие МОУ. Привлечение внебюджетных средств, стало возможно благодаря оказанию платных образовательных услуг.

## 2. Участники образовательного процесса.

### 2.1.1. Кадровое обеспечение:

В МОУ Детский сад № 315 - 26 педагогов (20 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог, 3 учителя логопеда (учитель-дефектолог-внутренний совместитель)). В 2017-2018 учебном году 1 педагог - старший воспитатель Комарова Э. Н. аттестована на высшую квалификационную категорию по должности «старший воспитатель воспитатель».

В 2017-2018 учебном году 28 педагогов (100%) прошли курсы повышения квалификации МОУ ЦРО по программе дополнительного образования «Инклюзивное образование: понятие, принципы, организация работы» в объеме 36 часов. Заведующий Вязьмина А. В. прошла повышение квалификации в ГАУ ДПО «ВГАПО» по теме: «Профессионально-управленческая компетентность руководителя и старшего воспитателя дошкольной образовательной организации (в контексте ФГОС ДО и пропедевтики профессионального стандарта «Педагог»)» в объеме 108 часов. Старший воспитатель Комарова Э. Н. «Организация деятельности ОУ по подготовке документов к проведению анализа и оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников» в объеме 16 часов, воспитатель Смирнова Татьяна Анатольевна «Организация образовательной деятельности в группах раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО» (72 часа), воспитатель Павлова Марина Александровна «Технология психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» (36 час), воспитатель Маркосян Сусанна Акоповна «Педагогические средства организации познавательно-исследовательской деятельности детей в ДОО согласно требованиям ФГОС ДО» (36 час), воспитатель Чернецова Ольга Владимировна «Психолого-педагогические и методические аспекты образовательной деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО» (36 час) и музыкальный руководитель Базарова Элина Владимировна «Оформление документов по итогам проведения анализа и оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников» (16 час).

### 2.1.2. Кадровое обеспечение

Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/ 50%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 50%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек/ 50%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человека/ 50%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 14/ 56%
Высшая	3 человека/ 12%

Первая	11 человек/ 43%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
До 5 лет	4 человека /14%
Свыше 30 лет	9 человек /35 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	4 человека 14 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	8 человек 15 %
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	Человек 26/100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	26 человек /100%
Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной	26 человек/ 230
Наличие в образовательной организации следующих педагогических	
Музыкального руководителя	да
Инструктора по физической культуре	нет
Учителя-логопеда	да
Логопеда	нет
Учителя-дефектолога	да
Педагога-психолога	да

**2.1.3. Педагогический коллектив детского сада успешно принимал активное участие в районных, городских, областных, всероссийских и международных конкурсах - 15 педагогов МОУ Детский сад № 315 приняли участие в различных конкурсах:**

Уровень конкурса	Название	Педагог	Итог конкурса
Районный	«Лучшая развивающая предметно – пространственная среда» Номинация: Лучший кабинет специалиста»	Чеботарева Е. В.	I место
	«Лучший мастер-класс педагога дошкольного образования»	Базарова Э. В. Башкова А. Р.	I место II место
	Конкурс методических разработок	Кривякина М. А., Павлова М. А., Хальзова О. И., Малюкова Н. Н., Пименова М. М., Башкова А. Р.	Участие
Городской	«Лучший мастер-класс педагога дошкольного образования»	Базарова Э. В.	III место
Региональный	IV Региональный конкурс методических разработок «Профессиональная траектория педагога»	Базарова Э. В. Шайкина М. Ю.	II место II место
	XXII Региональная конференция молодых исследователей Волгоградской области	Филина Е.С.	II место
	XII Региональная конференция молодых ученых и исследователей Волгоградской области	Филина Е.С.	I место
	I Региональный конкурс для детей и молодежи «Фабрика игрушечных идей»	Филина Е. С.	Участие

Всероссийский	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Методическая деятельность педагога» среди педагогов, работающих с детьми с ОВЗ	Комарова Э. Н. Малюкова Н.Н. Базарова Э. В.	I место II место II место
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший воспитатель 2017 года»	Агаджанян Л. В. Галактионова С. В. Башкова А. Р. Солосова М.Ю. Хальзова О. И.	Участие III место Участие II место Участие
	Всероссийский конкурс «Информационный буклет»	Башкова А. Р. Солосова М.Ю.	I место III место
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшая статья» на тему «Мои педагогические идеи»	Чеботарева Е. В.	I место
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой помощник-кабинет»	Базарова Э. В.	I место

Повышению профессиональной компетентности и квалификации педагогических работников в условиях реализации ФГОС ДО способствовало проведение педсоветов, семинаров, курсов, по наиболее значимым проблемам было организовано взаимодействие в рамках единой системы образовательного кластера и направлено на активизацию самостоятельности и творчества педагогов, взаимообмена опытом, рефлексия своих проблем и достижений, самообразование.

Важным моментом в повышении педагогической компетентности педагогов стало включение их в совместную инновационную деятельность, участие в подготовке к семинарам разного уровня, выступления на кластерных педсоветах, написание статей для педагогических журналов. Выросла активность педагогов, их стремление к самореализации, увеличилось число педагогов, участвующих в инновационных процессах.

**2.1.4. Участие педагогов МОУ детского сада № 315 в мероприятиях разного уровня, ориентированных на формирование компетенций ФГОС ДО – в 2017 – 2018 году 10 педагогов (39 %)**

<b>1</b>	<b>Конференции, совещания - 3 человека</b>	
24.08.2017г	Секция старших воспитателей и руководителей РМО «Система оценки качества дошкольного образования» в рамках Августовской конференции (письмо МОУ ЦРО № 84 от 18.08.2017 г)	Чеботарева Е. В. – учитель-логопед МОУ детский сад № 315
26.03.2018г	Педагогические чтения в рамках пед марафона «Планета Успеха»	Солосова М. Ю. – воспитатель МОУ детский сад № 315 Филина Е. С. – педагог-психолог МОУ детский сад № 315
<b>2</b>	<b>Дни открытых дверей – 1 человек</b>	
07.11.2017г	Городской День открытых дверей «Возможности развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации ФГОС ДО» (приказ МОУ ЦРО № 402 от 31.10.2017г)	Презентация среды в кабинете учителя-логопеда Чеботарева Е. В. – учитель-логопед МОУ детский сад № 315
<b>3</b>	<b>Городские семинары - 1 человек</b>	
08.12.2018г	Городской семинар-практикум «Игра на музыкальных инструментах, как средство индивидуализации и социализации дошкольников» (приказ МОУ ЦРО № 444 от 18.12.17 г.)	Презентация опыта работы Базарова Э. В. – музыкальный руководитель МОУ Детский сад № 315
<b>4</b>	<b>Мастер-классы 4 человека</b>	
08.12.2017г	Мастер-класс в рамках городского конкурса «Лучший мастер-класс педагога дошкольного учреждения» «Использование обучающих видеороликов на занятиях по музыкальному развитию дошкольников»	Базарова Э. В. - музыкальный руководитель МОУ Детский сад № 315
08.10.2017г	Мастер-класс в рамках городского конкурса «Лучший мастер-класс педагога дошкольного учреждения» «Использование пальчиковых тантамаресок для стимулирования	Башкова А. Р. – воспитатель МОУ Детский сад № 315
18.01.2018г	Мастер-класс «Психолого-педагогические приемы развития творческого воображения в старшем дошкольном возрасте» в рамках дополнительной профессиональной программы ГАУ ДПО ВГАПО	Филина Е. С. – педагог-психолог МОУ Детский сад № 315

24.04.2018 г	Мастер-класс в педагогического марафона «Планета Успеха» «Применение ИКТ-технологий, как способа обмена информацией с родителями»	Кривякина М. А. – учитель-логопед МОУ Детский сад № 315
-----------------	---	---

**2.1.5. Участие педагогов МОУ детского сада № 315 в методических объединениях – 5 человек**

<b>Методическое объединение старших воспитателей Центрального района (руководитель Комарова Э. Н.) – 3 чел</b>			
1	Предметно-пространственная среда в системе комплексной оценки качества образования в ДОО с использованием шкалы ECERS-R	27.03.2018г. на базе МОУ детский сад № 315	Организационно-педагогический компонент образовательной среды в шкалах ECERS – R: «Виды детской активности в течение дня, их структурирование (Природа, наука)» - воспитатель МОУ ДС № 315 Башкова А. Р. «Виды детской активности в течение дня, их структурирование (Мелкая моторика)» - воспитатель МОУ ДС № 315 Павлова М. А. Виды детской активности в течение дня, их структурирование (Искусство)» - воспитатель МОУ ДС № 315 Галактионова С. В.
<b>Методическое объединение учителей-логопедов Центрального района (руководитель Малюкова Н. Н.) – 2 человека</b>			
1	Возможности предметно-развивающей среды в условиях реализации ФГОС ДО	19.01.2018г на базе МОУ детский сад № 315	Чеботарева Е. В., учитель-логопед МОУ детский сад № 315
2	Практический показ образовательной деятельности с детьми с ЗПР с использованием оборудования для пескотерапии	19.01.2018г на базе МОУ детский сад № 315	Кривякина М. А., учитель-логопед МОУ детский сад № 315

**Педагоги МОУ Детский сад № 315 имеют награды:**

1. Отраслевые награды: Почетная грамота министерства образования и науки РФ: Вязьмина А. В., Комарова Э. Н., Базарова Э. В., Малюкова Н. Н., Киреева Л. М.
2. Почетная грамота Волгоградской областной Думы – Вязьмина А. В., Комарова Э. Н., Смирнова Т. А.
3. Почетная грамота Волгоградской городской Думы – Вязьмина А. В., Комарова Э. Н., Базарова Э. В., Малюкова Н. Н., Чеботарева Е. В., Фролова А. Ф.

## 2.2. Взаимодействие с родителями:

Работа с родителями строится в соответствии с планом работы ДОО. В соответствии с годовым планом работы проводились общие и групповые родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы воспитания детей, профилактики правонарушений и вредных привычек, охраны и укрепления здоровья детей, проблемы семейного воспитания. На заседаниях Родительского комитета, рассматриваются проблемы семейного воспитания, гражданско-правового и патриотического воспитания дошкольников, а так же вопросы безопасности детей. Занятия в родительском клубе «Семейная Академия» востребованы родителями.

На сегодняшний день в МОУ осуществляется интеграция общественного и семейного воспитания дошкольников со следующими категориями родителей: с семьями воспитанников и с будущими родителями.

Задачи:

- 1) формирование психолого- педагогических компетенций родителей;
- 2) приобщение родителей к участию в жизни МОУ;
- 3) оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
- 4) изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

Система взаимодействия с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы МОУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни МОУ;
- ознакомление родителей с содержанием работы МОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета, Совета МОУ;
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на мастер-классах, ДОД, консультациях и открытых занятиях.

Реализация целей и задач данного направления реализовывалась при помощи следующих средств:

- Мини –лекции с презентациями на общем и групповых родительских собраниях.
- Опрос, анкетирование родителей.
- Семейное консультирование
- Совместная разработка индивидуальных образовательных программ и маршрутов.
- Педагогические беседы на основе просмотра видеороликов.
- Индивидуальное психотерапевтическое консультирование
- Социальные акции
- Флэш-мобы
- Фотоколлажи и газеты
- Совместная проектная деятельность
- Информационные буклеты
- Информационные стенды
- Фотовыставки в группах
- Встречи в родительском клубе «Семейная академия»
- Применение ИКТ-технологий, как способа обмена информацией с родителями

Основной целью установления взаимодействия МОУ детского сада № 315 и семьи является создание единого пространства семья – детский сад, в котором всем участникам образовательного процесса будет комфортно, интересно, безопасно, полезно и эмоционально благополучно. С целью построения эффективного взаимодействия семьи и МОУ педагогическим коллективом созданы следующие условия:

- социально-правовые: построение всей работы основывается на федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых документах, а также с Уставом МОУ, договорами сотрудничества, регламентирующими и определяющими функции, права и обязанности семьи и образовательного учреждения;

- информационно-коммуникативные: предоставление родителям возможности быть в курсе реализации ООП, быть осведомленными в вопросах специфики образовательного процесса, достижений и проблем в развитии ребенка, безопасности его пребывания в МОУ (через официальный сайт МОУ портала «О Школе.РУ»)
- перспективно-целевые: наличие планов работы с семьями на ближайшую и дальнейшую перспективу, обеспечение прозрачности и доступности для педагогов и родителей в изучении данных планов, предоставление права родителям участвовать в разработке индивидуальных проектов, программ и выборе точек пересечения семьи и МОУ в интересах развития ребенка;
- стимулирующие: взаимодействие семьи и образовательного учреждения строится на результатах изучения запросов семьи.

Руководящая и организующая роль детского сада по отношению к семье характеризуется комплексом факторов:

- практическая помощь семье в воспитании детей;
- Применение ИКТ-технологий, как способа обмена информацией с родителями
- активизация их педагогического самообразования.

Взаимоотношения с родителями строятся на основе добровольности, демократичности, личной заинтересованности.

Отбор материала для работы с семьей подчинен нескольким основным позициям:

1. Родительское образование базируется на изучении психолого-педагогических особенностей личности ребенка.
2. Материал, отобранный для изучения, доступен родительскому восприятию, соответствует интересам родителей и возрастным особенностям их детей.
3. Одним из главных принципов родительского образования является принцип вариативности. Основные направления работы МОУ детского сада с семьей:
  - Изучение семьи каждого воспитанника; изучение интересов, мнений и запросов родителей, нереализуемых в других социальных институтах (семье и др.);
  - Обеспечение оптимальных условий для саморазвития и самореализации родителей в освоении ими различных социальных ролей;
  - Использование опыта деятельности других МОУ для построения модели взаимодействия с родителями;
  - Расширение средств и способов работы с родителями;
  - Обеспечение пространства для личностного роста участников объединения, создание особой творческой атмосферы.
  - Привлечение родителей к активному участию в деятельности МОУ;
  - Изучение семейного опыта воспитания и обучения детей;
  - Просвещение родителей в области педагогики и детской психологии.

В МОУ Детский сад № 315 в 2017-2018 учебном году семей:

Всего	Многодетные семьи	Дети-инвалиды	Родители-инвалиды
230	17	2	-

### **2.3. Мнение участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об образовательном учреждении, источник знаний о них.**

**2.3.1.** В МОУ на протяжении всего года систематически проводился анализ запросов потребителей образовательных услуг по разным направлениям. Анкетирование родителей показало, что повысилась удовлетворенность родителей воспитанием и обучением детей, оказанием платных образовательных услуг, созданием условий, питанием, родители стали больше интересоваться успехами своих детей, принимать участие в жизни ДОУ. Родители постоянно были информированы о ходе и результатах внедрения ФГОС ДО через информационные уголки, сайт МОУ детский сад № 315, на родительских собраниях. Активно применяются новые формы работы с общественностью с целью получения обратной связи: «Листы достижений», «День открытых дверей», заседания в родительском клубе «Семейная Академия».

### 2.3.2. Система работы с социумом в 2017 – 2018 году

В реализации ООП ДО МОУ детского сада № 315 с использованием сетевой формы участвуют научные, медицинские, культурные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

Полное наименование организации	Проблема, направление работы	Форма сотрудничества
ВГАПО	Повышение квалификации.	Предоставление базы для слушателей курсов организация семинаров – практикумов, проведение мастер-классов.
Издательство «Учитель»	Повышение квалификации	Проведение семинаров, обеспечение методической литературой
«Центр развития образования»	Методическая поддержка	
МУЗ ДП № 15	Обследование здоровья воспитанников специалистами, проведение вакцинации	Предоставление базы для врачей
МОУ СОШ № 44	Организация делового сотрудничества по проблемам преемственности между дошкольным и начальным школьным звеном.	Деловое партнерство. Взаимопосещение МО

### 2.4. Сведения об обучающихся

В дошкольном учреждении на 01.01.2018 года числится 232 воспитанника, из них 127 мальчиков и 105 девочек. Национальный состав детей:

Русские - 181, армяне- 45, украинцы - 1, азербайджанцы – 5. Численность контингента воспитанников за последние 3 года изменяется в сторону увеличения. Воспитанников с особыми образовательными потребностями 40 человек.

Воспитанники МОУ детского сада № 315 являются активными участниками различных конкурсов, соревнований.

№	Название конкурса, номинация	Участник	Итог конкурса	Ф.И.О. воспитателя
<b>Международный уровень</b>				
1	Родина» Международный конкурс народного творчества (по видеозаписям) «Тихая моя	Вокальный ансамбль «Подсолнышек»	1 место	Базарова Э. В.
2	Международный детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Зима-2018!»	Миронова Марина Гридасов Дмитрий Захаров Владислав Аверина Алина Берлибо Юлия Афонский Максим Шамнэ Герман Киреев Артем Бадалян Люсиана Дорохин Тихон Пантелеев Кирилл Овчинникова Анастасия Пузиков Богдан Цыганкова Дарья Филяков Денис Полтава Екатерина	Участие	Агаджанян Л. В. Башкова А. Р. Башкова В. В. Быкова Л. А. Галактионова С. В. Дербенцева А. М. Дерюгина Т. А. Киреева Л. М. Маркосян С. А. Маршавина Н. Н. Павлова М. А. Солосова М. Ю. Титова Н. В. Фролова А. Ф. Хальзова О. И. Чернецова О. В.
3	IX Международный фестиваль народного творчества «Созвездие юных талантов Поволжья»	Бондаренко Мария Мишаткина Дарья Стригачева Анастасия Фролов Александр	Гран-при 2 место 1 место 1 место	Пименова М. М.
4	Народная премия «ДИВИМИР»	Лаба Дана Театр «Волгарек»	1 место Участник	Фролова А. Ф. Базарова Э. В.
<b>Всероссийский уровень</b>				
1	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Для мамы, для папы»	Пантелеев Кирилл Беляев Иван Хальзов Марк Никулина Вероника Лаба Дана Мещерякова Алиса Машталер София Сулейманов Мурат Ромахова Анастасия Коллективная (4 чел) Шамнэ Герман Савченко Валерия	3 место 1 место Участие 2 место 2 место 1 место 3 место (ЮФО) 1 место 2 место Учстие 3 место 1 место	Козинцева Е. А. Павлова М. А. Киреева Л. М. Титова Н. В. Фролова А. Ф. Галактионова С. В. Коростелева А. И. Маркосян С. А. Чернецова О. В. Хальзова О. И. Дерюгина Т. А. Башкова В. В.

2	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Моя Родина – 2017»	Ефремова Катя Михайлова Юлия Мещерякова Алиса Берлибо Юлия Хальзов Марк Плескачев Денис Бескоровайнова Полина Киреев Артем Грасс София Галицын Матвей Шамнэ Герман Ромахова Анастасия Тупикина Варвара Пантелеев Кирилл Коваленко Мария	2 место 1 место 2 место (ЮФО) 2 место 1 место 1 место 3 место 3 место (ЮФО) 2 место 2 место 3 место 1 место 1 место 2 место 2 место	Быкова Л. А. Башкова А. Р. Галактионова С. В. Маршавина Н. Н. Титова Н. В. Чернецова О. В. Засыпкина А. В. Киреева Л. М. Дербенцева А. М. Дерюгина Т. А. Дерюгина Т. А. Маркосян С. А. Башкова В. В. Павлова М. А. Хальзова О. И.
3	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень – 2017»	Мартынов Вадим Нурканов Платон Матвеева Карина Киреев Артем Галицина Дарья	2 место 1 место 2 место 3 место (ЮФО) 1 место	Дербенцева А. М. Коростелева А. И. Агаджанян Л. В. Киреева Л. М. Титова Н. В.
4	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Педагоги»	Башкова Ульяна Савченко Валерия Тюпляева Ангелина Рыков Максим Тулин Дмитрий Хайрулаев Магомед Пузилов Вячеслав Шамнэ Герман	3 место (ЮФО) 1 место 2 место 1 место 3 место Участие 1 место 2 место	Галактионова С. В. Башкова В. В. Хальзова О. И. Башкова А. Р. Фролова А. Ф. Павлова М. А. Маршавина Н. Н. Дерюгина Т. А.
5	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Ждем тебя, Карлсон!»	Маршавин Григорий Мкртчян Наре Галоян Аделина Бадмаев Руслан Филяков Денис Нежинская София Усманов Руслан Савченко Валерия Мещерякова Алиса	1 место 1 место (ЮФО) 1 место 1 место 1 место Участие 1 место 2 место 2 место	Башкова В. В. Галактионова С. В. Засыпкина А. В. Чернецова О. В. Башкова А. Р. Маршавина Н. Н. Маркосян С. А. Солосова М. Ю. Хальзова О. И.
6	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Сталинградская битва»	Павлов Арсений Головкин Дмитрий Пузилов Вячеслав Соколов Тимофей Палеха Юрий Сухоруков Всеволод Киреев Артем Максимов Григорий Кривякин Тимофей Бадмаев Руслан Чабан Андрей Ивченко Богдан Денисенко Сергей	3 место (ЮФО) 1 место 1 место 2 место (РФ) 1 место 1 место (ЮФО) 1 место 2 место (РФ) 3 место 1 место 2 место 1 место 1 место (ЮФО)	Хальзова О. И. Маршавина Н. Н. Галактионова С. В. Агаджанян Л. В. Павлова М. А. Дерюгина Т. А. Киреева Л. М. Солосова М. Ю. Башкова В. В. Чернецова О. В. Маркосян С. А. Башкова А. Р. Титова Н. Н.

7	Всероссийский конкурс-фестиваль «Волжские узоры»	Младший хор	1 место	Базарова Э. В. Шайкина М. Ю.
8	Всероссийский фестиваль детского и молодежного творчества «Мы вместе»	Детско-родительский хор	1 место	Базарова Э. В.
	XVI Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета 2018»	Театр «Волгарек»	Участие	Базарова Э. В.
<b>Региональный уровень</b>				
1	Областной конкурс «Скорость, драйв, игра и гол – лучше всех игра футбол!»	Семья Лабы Даны Семья Цыганковой Дарьи Семья Дорохина Тихона Семья Филякова Андрея Семья Самохина Тимофея Семья Галкина Николая	Участие Участие Участие 2 место Участие Участие	Фролова А. Ф. Засыпкина А. В.  Галактионова С. В. Башкова А. Р. Пименова М. М.
2	Областной конкурс фольклорно-этнографических композиций «Семейный круг»	Ансамбль «Соловушка»	3 место	Базарова Э. В.
3	Областной конкурс «В мире музыкальных звуков»	Дербнцева Валерия Тупикина Варвара Шустова амелия Скворцова Милада Мишаткина Дарья Тюпляева Ангелина	Участие	Базарова Э. В.
4	VII Творческий фестиваль самодеятельных детских театральных коллективов «Пусть доброй сказкой станет мир»	Детский музыкальный театр «Волгарек»	Участие	Базарова Э. В.
5	Региональный этап Международного конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	Миронов Кирилл Лебедева Анастасия	Участие	Коростелева А. И. Пименова М. М.
6	Региональный этап XVI Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2018»	Максимов Григорий Театр «Волгарек»	Участие 1 место	Солосова М. Ю. Базарова Э. В.
<b>Городской уровень</b>				
1	IV Открытый зональный фестиваль-конкурс юных вокалистов «Поющая кроха»	Стригачева Анастасия	Участие	Базарова Э. В.
2	V Открытый городской фестиваль-конкурс «Рождественские	Ансамбль «Волгарек»	2 место	Базарова Э. В.

3	Городской конкурс образовательных проектов «Эхо Победы»	Гусев Лев Гусева Алиса	Участие	Малюкова Н. Н. Башкова А. Р. Хальзова О. И.
4	Патриотическая акция «Дети Волгограда – детям Сталинграда»	7 воспитанников	Участие	Хальзова О. И. Маршавина Н. Н. Башкова В. В. Пименова М. М. Чернецова О. В. Дерюгина Т. А. Солосова М. Ю.
5	Открытый городской творческий конкурс «Победа любви»	Машлыкина Мария Савиных Степан Соловьев Даниил Мишаткина Дарья Дербенцева Валерия Сухоруков Всеволод Цыганкова Дарья Тупикина Варвара Ивченко Богдан Маркин Марк	Участие 2 место Участие Участие Участие Участие 1 место Участие 3 место	Фролова А. Ф. Павлова М. А. Башкова А. Р. Пименова М. М.  Фролова А. Ф. Башкова В. В. Хальзова О. И. Галактионова С. В.
6	Открытый областной конкурс «Родина моя-Россия»	Театр «Волгарек»	Участие	Базарова Э. В.
<b>Районный уровень</b>				
1	Районный конкурс «Умники и умницы»	Дербенцева Валерия	Участие	Филина Е. С.
2	Районный этап городского конкурса детских творческих работ «Чистый взгляд»	Скворцова Алина	3 место	Галактионова С. В.
3	Районный этап городского конкурса детских творческих работ «Новогодняя сказка», среди обучающихся с ОВЗ	Хроматикопуло Глеб Беляков Ярослав Шустова Амелия Савченко Валерия	1 место 2 место 2 место 2 место	Павлова М. А. Башкова А. Р. Башкова В. В. Солосова М. Ю.
4	Районный этап городского конкурса детско-родительских эссе «Победа: я помню, я горжусь!»	Павлов Вячеслав	Участие	Чеботарева Е. В.
5	Районный этап городского конкурса образовательных проектов «Эхо Победы»	Гусев Лев Гусева Алиса	1 место	Малюкова Н. Н. Башкова А. Р. Хальзова О. И.

6	Районный этап городского конкурса детского творчества «Навстречу чемпионату»	Захаров Владислав Самохин Тимофей Коллективная Мишаткина Дарья	Участие	Солосова М. Ю. Пименова Марина Михайловна Хальзова Ольга
7	Районный этап XVI Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2018»	Нежинская София Лаба Дана Максимов Григорий Щелянова Варвара Зайцева Евгения Театр «Волгарек»	Участие Участие 1 место Участие Участие 1 место	Маршавина Н. Н. Фролова А. Ф. Солосова М. Ю. Киреева Л. М. Галактионова С. В. Базарова Э. В.
8	Районный турнир знатоков «Азбука безопасности»	Тулин Дмитрий	Участие	Фролова А. Ф.
9	Районный конкурс-фестиваль детского творчества «Золотой петушок»	Ансамбль «Волгарек»	3 место	Базарова Э. В.

### 3. Руководство и управление:

Организационная структура аппарата управления МОУ направлена на создание педагогического коллектива единомышленников. Педагогов сближает общая цель, заложенная в программе развития детского сада, а также задачи и проблемы совместной деятельности. Организуя работу с педагогическим коллективом, администрация руководствуется следующими принципами:

- совместная реализация целей и задач, заявленных в программе развития;
- создание благоприятных условий для реализации личностно-ориентированного обучения, творческого развития и духовно-нравственного воспитания детей;
- стимулирование роста профессионализма педагогического коллектива.

Анализируя содержание работы педагогического коллектива можно сделать вывод, что в коллективе подавляющая часть (85%) педагогов эффективно реализуют цели и задачи образовательной деятельности, стимулируют развитие всего коллектива, работают над повышением своего профессионализма, принимают активное участие в районных и городских мероприятиях.

Основной формой взаимодействия администрации и педколлектива является обмен информацией, индивидуальные и групповые консультации, собеседования, совещания при заведующем. Администрация старается шире включать педагогов в процесс управления ОУ. Вопросы, важнейшие для коллектива, решаются совместно с педагогами (определение целей, задач, приоритетов деятельности, анализ перспектив развития детского сада). Администрация ориентирует педколлектив на саморазвитие и поощряет тех, кто делает успехи, помогает другим самореализовываться. Планирование работы детского сада осуществляется в соответствии с теми целями и задачами, которые сформулированы в программе развития образовательного учреждения, с приоритетными направлениями ДОО, при этом учитывается реалистичность плана, согласованность сроков исполнения, наличие контроля за исполнением.

Администрация создаёт благоприятную рабочую обстановку для реализации педагогами образовательных программ, введения новых технологий. Для этого в детском саду создана методическая служба, которая оказывает помощь педагогам в повышении квалификации, через индивидуальную работу, деятельность рабочих и творческих групп организацию курсовой переподготовки, аттестацию педагогов, организацию педсоветов, семинаров, создание условий для самообразования.

#### 3.1. Структура управления образовательным учреждением

Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит выборному представительному органу - Совету МОУ. Основная цель его деятельности - осуществление функций самоуправления детского сада, привлечение к участию в органах самоуправления широких слоев участников образовательного процесса.

Непосредственное управление педагогическим процессом реализует заведующий детского сада и старший воспитатель. Заведующий детского сада осуществляет административное управление. Основной его функцией является координация усилия всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет МОУ, родительский комитет.

Старший воспитатель осуществляет методическое руководство образовательным процессом, следит за обеспечением режима соблюдения норм и правил поведения, осуществляет общее руководство методической и инновационной деятельностью педагогического коллектива. Педагогический совет, состоящий из 13 педагогических работников детского сада, действует для рассмотрения успешных вопросов организации образовательного процесса в МОУ.

Родительский комитет функционирует для укрепления связей между семьёй и детским садом в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогическим коллективом и семьёй: привлечения родительской общественности к участию в жизни детского сада, к организации педагогической пропаганды среди родителей и населения: помощи в укреплении материально-технической базы детского сада.

Управленческая деятельность базируется на оперативной и разносторонней информации по всем направлениям образовательного процесса. Одним из источников получения информации для администрации является посещение занятий, совместных мероприятий. Такая структура управленческих органов позволяет вовлекать в решение основных вопросов жизнедеятельности детского сада воспитанников и их родителей, других заинтересованных сторон, коллективно вырабатывать решения и определять стратегию развития учреждения.

Уровень управленческой деятельности в основном обеспечивает возможность реализации поставленных задач и соответствует современным требованиям направлению работы детского сада и направлена на достижение эффективности и качества ООПДО, на реализацию целей образования.

### **3.2.Результативность и эффективность руководства и управления.**

Целевые установки определяли содержание контроля и выбор его методов с последующим подведением итогов в виде справок, устных информаций и др. Тематика контроля на 2017-2018 учебный год определялась на диагностической основе, т.е. на основе анализа содержания и результатов контроля в 2017-2018 учебном году с соблюдением принципа преемственности отдельных объектов контроля.

Регулярно проводились совещания при заведующем:

- Совещание при заведующей
- Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля)
- Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год).
- Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей в ДОУ (инструктажи с воспитанниками ДОУ)
- Проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ.
- Анализ заболеваемости.
- Анализ выполнения натуральных норм питания за год.
- Подготовка к новогодним праздникам
- Состояние работы по ОБЖ
- Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, ОТ.
- Анализ проведения открытых занятий в ДОУ
- Подготовка к участию в районном педагогическом марафоне «Планета успеха»
- Организация субботников по благоустройству территории.
- Утверждение плана необходимых отделочных ремонтных работ в ДОУ.
- О подготовке к летней оздоровительной работе.

- Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период.

В соответствии с годовым планом проводились консультации, семинары-практикумы старшим воспитателем, узкими специалистами. Постоянно осуществлялся контроль за санитарно-гигиеническим и противопожарным состоянием здания, охраной труда и здоровьем воспитанников. Проводились посещения занятий, наблюдений режимных моментов во всех возрастных группах, с целью изучения педпроцесса, определения соответствия программного содержания занятий программным требованиям, оценки активности детей на занятиях, стиля общения педагогов с детьми, накопления информации о педпроцессе для дальнейшего использования в работе. Особое внимание уделялось контролю за состоянием внутренней документации. Объектом контроля были планы образовательной деятельности.

Анализируя содержание работы педагогического коллектива можно сделать вывод, что в коллективе подавляющее большинство педагогов (20 из 26) эффективно реализует цели и задачи, стимулирует развитие коллектива, работает над повышением своего профессионализма, принимает активное участие в мероприятиях различного уровня.

Основной формой взаимодействия администрации и педколлектива является обмен информацией, индивидуальные и групповые консультации, собеседования, совещания при заведующем. Администрация старается шире включать педагогов в процесс управления детским садом. Вопросы, важнейшие для коллектива, решаются совместно с педагогами (определение целей, задач, приоритетов деятельности, анализ перспектив развития МОУ). Планирование детского сада осуществляется в соответствии с теми целями и задачами, которые сформулированы в программе развития, с приоритетными направлениями, при этом учитывается реалистичность плана, согласованность сроков исполнения, наличие контроля за исполнением.

Администрация создаёт благоприятную рабочую обстановку для реализации педагогами ООП ДО, внедрения новых технологий. Для этого в МОУ создана методическая служба, которая оказывает помощь педагогам в повышении квалификации, через индивидуальную работу, работу творческих групп, организацию курсовой переподготовки, аттестацию педагогов, организацию педсоветов, семинаров, создание условий для самообразования.

### 3.3. Анализ внутреннего контроля.

**Внутренний контроль в 2017-2018** учебном году охватывал все важнейшие направления деятельности МОУ и, прежде всего, реализацию ФГОС ДО.

«Создание условий для обеспечения разных видов деятельности дошкольников»

Цель: Провести анализ созданных в ДОУ условий, направленных на поддержку детской инициативы

«Условия для речевого воспитания дошкольников в детском саду».

Цель: Изучение состояния воспитательно-образовательной работы по речевому воспитанию детей дошкольного возраста

Организация нормативно- правового обеспечения образовательного процесса. Оценивалось состояние нормативно - правовой документации по введению ФГОС ДО.

Контроль документации. Соблюдение единых требований к оформлению и ведению журналов посещаемости, личных дел.

Контроль реализации образовательной программы реализации ФГОС ДО. Изучался уровень реализации образовательной программы, педагогических технологий и методик. Выявлялись основные затруднения педагогов в вопросах введения ФГОС ДО. Оценивалось соответствие программ ФГОС ДО. Оценивалось соответствие программ целям и задачам ФГОС ДО.

Контроль сохранения здоровья воспитанников. Анализ своевременности и качества проведения инструктажа по ОБЖ и ДДТТ.

Контроль состояния качества образования. Диагностика уровня подготовки воспитанников к успешному продолжению обучения в школе. Мониторинговые исследования.

Особое внимание в течение учебного года уделялось **контролю за состоянием внутренней документации.** Проверялись планы воспитателей, узких специалистов, на начало, и конец года были проверены и проанализированы личные дела воспитанников.

#### **Выводы:**

В 2017-2018 учебном году следует:

- продолжить контроль качества образовательной деятельности и созданных условий в МОУ;
- продолжить контроль за состоянием санитарно-гигиенического режима работы детского сада;
- продолжить контроль за состоянием внутренней документации детского сада.

	Объем муниципального задания плановый	Фактический списочный состав
2015	225	226
2016	226	236
2017	236	232

Таким образом, в МОУ детский сад № 315 ведётся работа по сохранению контингента воспитанников, нормативная наполняемость МОУ детский сад № 315 соблюдена 100% и выше.

#### 4. Условия реализации образовательной деятельности

##### 4.1. Использование материально-технической базы

Инфраструктура	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,5 кв. м
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	196,5 кв. м
Наличие физкультурного зала	да
Наличие музыкального зала	да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Совместно с родительской общественность ведется работа по укреплению материальной базы учреждения.

##### 4.2. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе.

Основной целью информатизации МОУ является создание единого информационно-образовательного пространства образовательного учреждения, которое включает в себя совокупность технических, программных и методических средств, позволяющих применять в образовательном учреждении современные информационные и коммуникационные технологии и осуществлять сбор, хранение и обработку данных системы образования. Ресурсная база МОУ детского сада № 315 включает в себя:

Таблица. Обеспеченность системы общего образования средствами ИКТ

Наименование показателя	Сведения на 01.08.2017
Количество ноутбуков, всего / подключенных к сети Интернет	4/3
Количество мультимедийных проекторов	2
Количество интерактивных досок/телевизоров	0/3
Количество персональных компьютеров	4
Количество веб-камер	0
Количество МФУ	4
Количество принтеров /из них с цветной печатью	4/1
Объем средств, предусмотренных на оплату трафика в 2018 году, в тыс.руб.	

Ресурсная среда используется в образовательном и воспитательном процессах, специалистами, воспитателями и администрацией детского сада с целью управления учебным процессом. Единое информационно-образовательное пространство осуществляет поддержку образовательного процесса и автоматизацию управленческой деятельности, обеспечивает повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

Основными участниками и пользователями единого информационно-образовательного пространства являются: педагоги, администрация, воспитанники и их родители. Все педагоги владеют навыками работы на компьютере на уровне пользователей.

Большинство педагогов готово к использованию информационных технологий в учебном процессе.

Обеспечен устойчивый выход в сеть Интернет. На данный момент заключен договор с «ПАО Ростелеком».

Произведена оптимизация использования компьютерного оборудования в соответствии с запросами педагогов и родителей. Администрация образовательного учреждения осуществляется контроль за применением на занятиях и во время совместной деятельности имеющейся техники. МОУ имеет официальный сайт в сети Интернет, электронный адрес: <https://mou315.oshkole.ru>

## **5. Социально- бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников**

### **5.1. Условия для полноценного питания.**

Рациональное питание - один из ключевых факторов внешней среды, определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие. Поэтому в МОУ особое внимание уделяется организации сбалансированного рационального питания детей в соответствии с меню, выполнением норм и калорийности.

Пищеблок детского сада состоит из двух цехов, находится в хорошем санитарном состоянии, обеспечен в достаточном количестве посудой, оснащен необходимым холодильным и технологическим оборудованием. питания и контролю.

В соответствии с решением Волгоградской городской думы от 9 ноября 2016 г. N 49/1469 «Об утверждении положений об организации питания в муниципальных образовательных учреждениях Волгограда» 01.01.2017 г. питание воспитанников в МОУ Детский сад № 315 осуществляется на основании заключенных контрактов на оказание услуг по организации питания воспитанников в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях с ООО «Торговый дом СПП». На основании контрактов услуги по организации питания воспитанников обеспечиваются в соответствии с требованиями:

- СанПиН 2.3.2.1324-03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов»;
- СП 2.3.6.1079-01 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья»;
- СанПиН 2.3.2.1078-01 «Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов»;
- СанПиН 2.3.2.2401-08 «Дополнения и изменения № 10 к санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.3.2.1078-01 «Гигиенические требования к безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов»;
- СанПиН 2.3.2.1940-05 «Организация детского питания»;
- СанПиН 2.3.2.2399-08 «Дополнения и изменения № 1 к санитарно-эпидемиологическим правилам СанПиН 2.3.2.1940-05 «Организация детского питания»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

В МОУ Детский сад № 315на основании Контрактов и приказа об организации питания введено в действие двадцатидневное меню, рассчитанное с учетом физиологических потребностей в энергии пищевых веществах детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов питания детей в дошкольных образовательных организациях, разработан и утвержден порядок организации питания воспитанников (график отпуска готовых блюд, режим приема пищи), назначены ответственные за оказание услуг общественного

питания и создана бракеражная комиссия в составе 3–х человек с включением в состав комиссии представителя оператора питания.

Для воспитанников МОУ Детский сад № 315 организуется четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник).

Материально-техническое оснащение и санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, складского помещения в основном соответствуют санитарным правилам. В групповых комнатах МОУ имеются отдельные буфетные. Для приема пищи группы оснащены необходимой мебелью и достаточным количеством столовой и чайной посуды в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13. Для помощников воспитателя в групповых ячейках имеются утвержденные заведующим инструкции по режиму обработки посуды, кухонного инвентаря, графики получения кипяченой воды. В МОУ выполняются требования СанПиН 2.4.1.3049-13 в части хранения и обработки посуды и инвентаря. Не допускается использование посуды с отбитыми краями, трещинами, сколами. Административно-общественный контроль за качеством оказания услуг питания, поступающих на пищеблок продуктов, соблюдением условий хранения и сроков реализации осуществляется в соответствии с контрактом и приказами заведующего о бракеражной комиссии, на основании локальных актов: Положения о бракеражной комиссии, Положения о комиссии общественного контроля за организацией и качеством питания, Положения об общественном контроле за организацией питания, Положения о внутреннем контроле за качеством питания и иными. В МОУ обеспечивается контроль за надлежащими условиями хранения пищевых продуктов, соблюдением сроков их реализации, проводятся контрольные взвешивания блюд, проверка муниципального имущества на соответствие требованиям санитарии и гигиены, правилам и условиям хранения продуктов, содержания предоставленных оператору питания помещений, оборудования, инвентаря и другого имущества.

В МОУ ведется журнал бракеража готовой кулинарной продукции (в соответствии с приложением № 8 таблица 1 СанПиН 2.4.1. 3049-13). По результатам проверок составляются акты и протоколы, ведётся претензионная работа с оператором питания. В основном, в протоколах замечаний к поставляемым продуктам питания и готовой продукции нет. В МОУ детский сад № 315 соблюдается технология приготовления блюд, контролируется режим отбора и условия хранения суточных проб готовой продукции сотрудниками оператора питания. Проводится С-витаминизация третьих блюд, о чем свидетельствуют записи в журнале проведения витаминизации третьих и сладких блюд (в соответствии с приложением № 8 таблица 2 СанПиН 2.4.1.3049-13).

Вопросы контроля качества питания обсуждаются на общих собраниях, производственных совещаниях, ведутся протоколы заседаний, подтверждающие рассмотрение вопросов организации питания.

В целях пропаганды рационального питания в МОУ Детский сад № 315 проводится консультационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам организации питания детей с учетом возрастных потребностей. Ежедневно размещается меню в каждой возрастной группе с указанием объема готовых блюд. В МОУ имеются рекомендации родителям по организации питания детей вечером. В целях повышения компетентности родителей в вопросах обеспечения рационального питания детей дошкольного возраста организуются дни открытых дверей на тему: «Разговор о правильном питании», круглые столы, детско-родительские газеты и др.

Все сотрудники детского сада проходят медицинский осмотр 1 раза в год, допуск к работе у всех имеется.

## **5.2. Медицинское обслуживание.**

Медицинский кабинет МОУ детский сад № 315 оснащен всем необходимым оборудованием и инструментарием. В достаточном количестве имеется дезинфицирующая и антисептическая жидкость. Детский сад взаимодействует с детской поликлиникой № 15, (договор об оказании медицинских услуг на базе муниципального дошкольного учреждения и проведению санитарно-гигиенических, противоэпидемических, диагностических, лечебно-профилактических оздоровительных мероприятий в МОУ Детский сад № 315 имеется).

Профилактические прививки проводятся по плану, который составляется на год и корректируется ежемесячно. Картотека на детей МОУ детского сада № 315 находится в детской поликлинике № 15.

За отчетный период средне - списочный состав детей – 232 человека.

Количество случаев заболевания всего – 314.

Пропущено дней по болезни всего – 3081.

Пропущено по болезни одним ребенком – 13,2

В конце учебного года было проведено профилактическое обследование детей перед поступлением в школу, в количестве 45 человек.

Вся необходимая документация имеется и заполняется ежедневно.

## **5.3. Защита обучающихся от перегрузок.**

Проблеме укрепления здоровья уделяется максимальное внимание со стороны всех сотрудников: воспитателей дошкольных групп, мед. персонала, других специалистов.

Учитывая проблему охраны здоровья детей и требования, предъявляемые к учебным занятиям в отношении образовательного процесса, педагоги постарались так спланировать работу, чтобы дети не были перегружены занятиями. Об этом свидетельствует режим работы групп, расписание занятий, организация образовательной деятельности в соответствии с нормами СанПиН.

Соблюдаются все гигиенические требования к условиям обучения к условиям обучения и воспитания детей, предназначенные для предотвращения неблагоприятного воздействия на организм воспитанников и учащихся перегрузок, в том числе и при организации учебно-воспитательного процесса. Продолжена работа по рационализации организации образовательного процесса: оздоровительные режимные моменты в организации занятий; исключение факторов, негативно влияющих на здоровье детей; составление расписания занятий, предусматривающее чередование.

Проводится анализ состояния здоровья воспитанников, регулярно оформляются статистические отчеты о состоянии здоровья воспитанников.

В период повышенной заболеваемости (межсезонье) ОРВИ и гриппом проводится (по согласованию со службами поликлиники и сан. эпидем. службы) Комплекс специальных профилактических мероприятий:

- проф. прививки от гриппа;
- соблюдение санитарно-гигиенического режима;
- фитоциндо - терапия (лук, чеснок)
- витаминизация 3-х блюд (витамин С).

В системе проводятся как традиционные (зарядки, прогулки на свежем воздухе, физ. минутки), так и нетрадиционные формы оздоровления детей:

- обширное умывание;
- точечный массаж;
- дыхательная гимнастика;
- гимнастика после дневного сна;
- воздушные ванны;
- ходьба по массажным коврикам; гимнастика для глаз.

По графику были проводятся профосмотры детей врачами-специалистами. Дети с выявленной патологией направляются на дальнейшее лечение.

## **5.4. Объекты физической культуры и спорта**

Детский сад имеет совмещенный спортивный зал для проведения занятий по физической культуре, оснащенный необходимым спортивным инвентарем. Физкультурно-спортивное оборудование спортивного зала, используемое в образовательном процессе, ежегодно проходит испытание, которое заверяется актом.

## **5.5. Состояние службы психолого-педагогического сопровождения в МОУ.**

**5.5.1.** В саду успешно работает социально-психологическая служба. Система психологического сопровождения осуществлялась по следующим направлениям:

- Сопровождение адаптационного процесса с детьми 2-3 лет;
- Сопровождение образовательного процесса с детьми с особыми образовательными потребностями;
- Коррекция эмоциональной сферы дошкольников.

## **6. Методическая работа.**

**6.1.** В МОУ Детский сад № 315 осуществляется организационная и информационная работа по реализации ФГОС ДО:

- осуществляется мониторинг образовательных потребностей и проблем по реализации ФГОС ДО в МОУ (проводилось анкетирование педагогов), по результатам анкетирования - готовность к реализации ФГОС ДО – 100%, имеющиеся основные затруднения – это недостаток методической литературы, недофинансирование.

Большое внимание уделялось самообразованию специалистов: были изучены современные подходы к вопросам внедрения ФГОС ДО в различных регионах России,

В 2017-2018 году активно осуществлялось сотрудничество по вопросам внедрения ФГОС ДО в формате консультирования, предоставления базы для слушателей курсов, организация семинаров – практикумов, проведение мастер-классов педагогами ДОО.

В течение 2017-2018 года в соответствии с годовым планом работы велось сопровождение педагогов в реализации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС через:

1. Проведение консультаций
2. Консультирование по взаимодействию педагогов с детьми при организации непрерывной образовательной и самостоятельной деятельности.
3. Личностный тренинг по формированию у педагогов готовности к целеполаганию как важного условия реализации ФГОС.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связывающим в единое целое всю систему работы детского сада, является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы образовательной деятельности. В Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы (утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 2765-р ) говорится: « ... главными задачами, которые должны решаться в системе образования, являются повышение уровня профессионального мастерства педагогов, активизация научно-педагогических исследований, улучшение методического обеспечения, предполагающего создание условий для постоянного совершенствования педагогической деятельности». Особенно актуально это утверждение в настоящий момент – момент реализации ФГОС ДО.

Традиционная методическая работа предполагала повышение качества профессионального уровня педагога посредством наращивания количества знаний о новых методиках, приемах, технологиях и умений за счёт использования, «копирования» их в своей деятельности. Новые ценности методической работы определяются исходя из новой цели: подготовка педагога как субъекта профессиональной деятельности, социальной жизни, субъекта личностной самореализации, самоактуализации, самоорганизации. Введение в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования предполагает наличие у воспитателей ДОО компетенций, необходимых для успешной разработки и последующей реализации названного документа. Поэтому система методической работы с педагогами была выстроена на основе модели компетентного подхода В.А.Сластухина, а также модели компетенции ПУСК – «Полной Универсальной Структурой Компетенции».

Со стороны методической службы большое внимание уделялось

- профессиональному развитию педагогических работников;
- консультативной поддержки педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей;
- освоению компетенций, необходимых для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста.

Повышению профессиональной компетентности и квалификации педагогических работников в условиях реализации ФГОС ДО способствовало проведение педсоветов, семинаров, курсов, современных дискуссий по наиболее значимым проблемам, рефлексию своих проблем и достижений, самообразование.

В 2017-2018 учебном году было запланировано и проведено 5 педагогических советов из них 3 тематических, тематика педсоветов была выбрана с учетом обозначенных проблем по итогам 2016-2017 учебного года.

Формы проведения педагогических советов были разнообразны. Наряду с традиционными, использовались такие активные формы как работа в педагогической мастерской, форма устного журнала, деловая игра. Следует отметить, что при проведении педагогических советов активно использовались современные ИКТ-технологии (мультимедийные презентации, видеоролики).

Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию детского сада. Результаты контроля обсуждались на совещаниях при заведующем, административных совещаниях, педагогических часах. Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве работы МОУ.

#### **Выявленные по результатам самообследования проблемы:**

- недостаточный спектр предоставляемых услуг (на платной основе),
- недостаточно активно используются ИКТ в образовательном процессе.

#### **Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем:**

- расширить спектр платных образовательных услуг,
- организация разноуровневых практических семинаров по вопросам использования ИКТ и информационных систем для применения в образовательном процессе;
- организация ППРС в соответствии с комплексной оценкой шкал ECERS-R

#### **Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения**

1. Определяющим для повышения качества образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении будет являться интеграция деятельности педагогов и родителей, создающая единое образовательное пространство.
2. Систематическое повышение профессиональных компетенций педагогами МОУ за счет участия в организации практических семинаров для воспитателей, открытых просмотров как на базе МОУ так и в рамках районных и городских методических мероприятий.
3. Совершенствование материально-технической базы МОУ, (РППС) в соответствии с требованиями ФГОС ДО и шкал ECERS – R, посредством:
  - эффективного использования бюджетных средств;
  - привлечение внебюджетных средств за счет увеличения спектра платных образовательных услуг и расширения контингента воспитанников.
4. Усиление работы по сохранению здоровья участников образовательного процесса, продолжать внедрение здоровьесберегающих технологий и методик.
5. Информирование общественности о реализации ФГОС ДО в сети интернет.

Заведующий МОУ детского сада № 315

А. В. Вязьмина

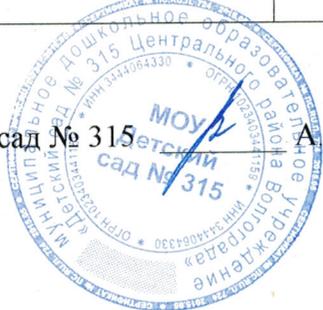
«20» апреля 2018 года



**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	232 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	232 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	13 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	34 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	198 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	232 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	219 человек/ 94,4 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	40 человек/ 17,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	40 человек/ 17,2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	40 человек/ 17,2%
1.5.3	По присмотру и уходу	40 человек/ 17,2%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13,2 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человека/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 14/ 56%
1.8.1	Высшая	3 человека/ 12%
1.8.2	Первая	11 человек/ 43%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	человек/%

	общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека /14%
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек /35 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/14 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек 15 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26 человек/ 230 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	196,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МОУ Детский сад № 315  А. В. Вязьмина

20.04.2018 г.